

偷竊的行為層次、線索表徵、原因分析輔導策略

行為層次	可能之線索表徵	可能之原因分析	輔導策略
層次一： 受環境上的刺激，非蓄意的順手牽羊行為。	1. 臨時興起的意念。 2. 平常生活中容易起貪念。 3. 在許多事情的處理上顯現自我控制較弱。	1. 受別人財物的刺激，而一時興起想佔有的念頭。 2. 平常即養成僥倖心理。 3. 平常即養成貪小便宜的慾望。 4. 平常即缺乏物權觀念。	★預防性： 1. 培養學生妥善保管財物的能力。 2. 加強道德教育。 3. 自我控制能力的訓練 4. 父母以身作則。 5. 加強物權觀念的教育 ★危機性(立即性)處理 1. 當學生出現偷竊行為時，宜馬上糾正他。 2. 通知家長，協助配合學校的輔導策略。 3. 實施個別輔導，避免再犯。 4. 進行前述三項之處理時，盡量給予學生標記，維護自尊心，尊重其人格，給予改過自新的機會。
層次二： 為滿足某種需求且受到環境的刺激而蓄意去偷。	這種類型的學生，可能出現下列情況： 1. 喜歡獨處，以便找機會下手。 2. 社會性較差，較不易與他人建立良好關係。 3. 常有不滿的情緒宣洩。 4. 藉偷竊來表現膽量，炫耀自己。 5. 物質慾望過高，愛慕虛榮。	1. 引起他人注意。 2. 想獲得同儕的接納 3. 受同儕所激。 4. 報復心理。 5. 嫉妒心和虛榮心的作祟。 6. 飢寒起盜心。 7. 父母觀念的影響。 8. 不良友伴的影響。	★預防性： 1. 父母師長平日儘量多接觸學生，隨時注意學生行為。 2. 減少學生獨處的機會 3. 同理心的訓練。 4. 加強法律常識教育。 5. 實施親職教育。 6. 建議家長應給予子女適宜的零用錢，並養成他們儲蓄的好習慣

	6. 常會攜帶許多物品到校，向同學炫耀 7. 出手闊綽。		★危機性(立即性)處理 1. 瞭解其偷竊動機及原因，然後給予適當輔導。 2. 實施家庭訪問，了解其家庭生活情形，社區環境，交友狀況，並要求配合事項。 3. 給予心理輔導，糾正他不正常的觀念。 4. 輔導其以合理的方式，滿足自己的需求。
層次三： 1. 會製造偷竊的環境，而習慣性的去偷竊。 2. 病態性偷竊。	1-1. 偷竊行為會一再重覆出現而形成習慣。 1-2. 揮霍無度，經常出入不良場所，打電動玩具、賭博甚至吸食藥物等。 2. 有強迫性的病態衝動。	1. 錯誤的“社會價值觀”、“物權觀” 1-1. 不良社會風氣的影響。 1-2. 不良友伴的影響 2. 病態的心理狀態。	★預防性： 1. 平日告誡學生錢財不露白，貴重物品不要炫耀，並且要妥善保管個人物品。 2. 加強法律常識教育，說明偷竊可能造成的後果。 3. 減少學生獨處的機會 4. 加強生活教育，道德教育，培養正確的價值觀。 ★危機性(立即性)處理 1. 通知家長，協助配合管教。 2. 利用各種可行的輔導方法，如行為改變技術、角色扮演等進行個案輔導。 3. 建議家長送請社會輔導或醫療機構進行協同輔導或實施治療。 4. 向訓導處、輔導室報備，請求協助。

防治策略：

- 1、加強「法律常識」宣導，各科配合隨機教學，透過如「公民與道德」等學科建立學生尊重“物權”的正確觀念。
- 2、辦理各種活動，給予學生多方面表現能力、肯定自我、獲致成就感的機會。
- 3、學校設備要周全維護，教室門窗應妥為保養，班級進行室外課時如無值日生則須關好、鎖好。
- 4、導師及訓導單位應加強安全檢，查凡發現不明物品即加以追查，儘快找出問題癥結所在予以解決。
- 5、加強人文課程，陶冶學生氣質，培養光明磊落、不欺暗室之胸襟，徹底導正學生的行為。
- 6、全校師生提高警覺，留意辦公室、教室出入的人物，對閒雜人物尤應勤予盤問，使校園安全得以維護，偷竊者不敢妄動。
- 7、指導學生善用零用錢，勿攜帶貴重物品或太多的金錢到校，如有勿要則應存放於安全之處，以免引人貪念。
- 8、班級費用要儘快，並由導師保管，導師須了解學生在校生活中金錢使用的情形。
- 9、辦理「急用貸款」，讓學生急需用錢時可循正當管道解決困難，凡有借貸必須還錢，給予學生正確價值觀念。
- 10、提供家境貧困的學生工讀機會，幫助他們解決經濟方面的難題，並指導善用工讀所得，使能無虞匱乏。
- 11、指導學生“靜坐”，使有反省自己、自我檢討機會。
- 12、指導學生建立正確價值觀，自我肯定，延緩欲望之滿足或運用正當方式滿足。
- 13、掌握有偷竊紀錄的學生，發現竊案即積極處理，嚴予查辦，但要注意「尊重」與「隱密」原則。
- 14、發現竊取行為要審慎處理，了解其原因，並運用如行為改變技術或認知行為矯正的「思考中斷法」等輔導策略糾正其不當習性，務使問題行為完全消失。
- 15、部份偷竊行為係滿足其他不當行為，如迷戀電玩，部份則因自己被偷而惡意報復他人，循線追查，糾正錯誤觀念，始能徹底解決。
- 16、提醒家長適當給予零用錢，教導節儉美德，避免誘惑，家中財物亦須妥為保管以減少引誘。
- 17、提醒家長平日須注意子女交友狀況，掌握行蹤，更要了解子女用錢的情形，注意子女使用物品的來源。與校方配合，第一次發現子女偷竊行為，應施以適當處罰或輔導，使其知道事情之嚴重性。